



# Enquête GPECT 2016 sur le secteur de l'animation périscolaire - **Regards croisés Collectivités / Salariés** -

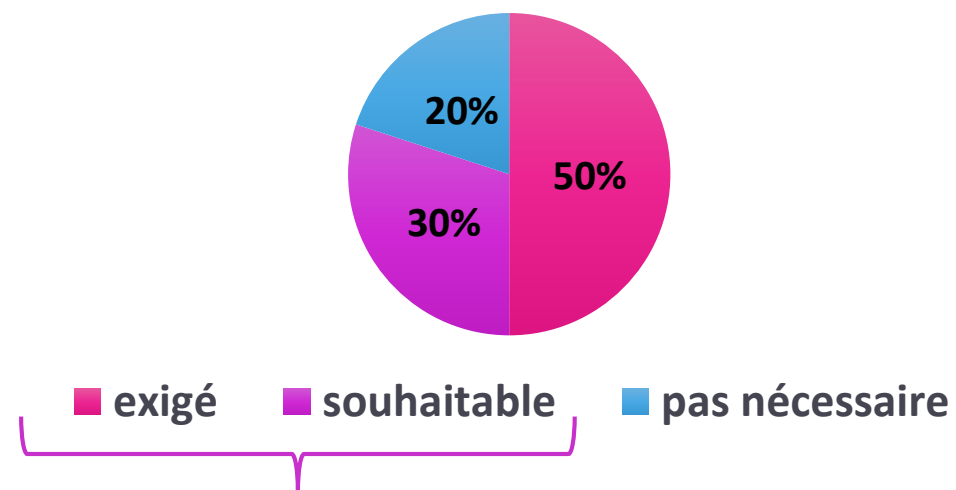
Par la Maison de l'emploi du Chinonais

# Les diplômes exigés par les collectivités

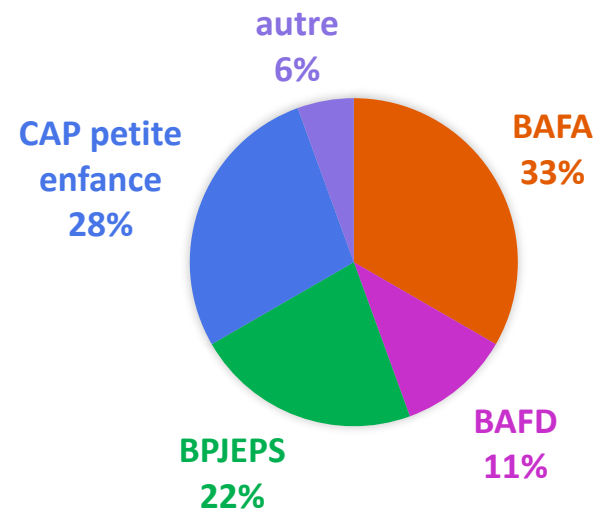
Pour 50% le **diplôme est exigé** au recrutement.

Lorsque le diplôme est exigé ou souhaitable, en majorité cela concerne le **BAFA**, puis le **CAP Petite Enfance**, le **BPJEPS** et en dernier le **BAFD**.

Lorsque les structures recrutent le diplôme est :



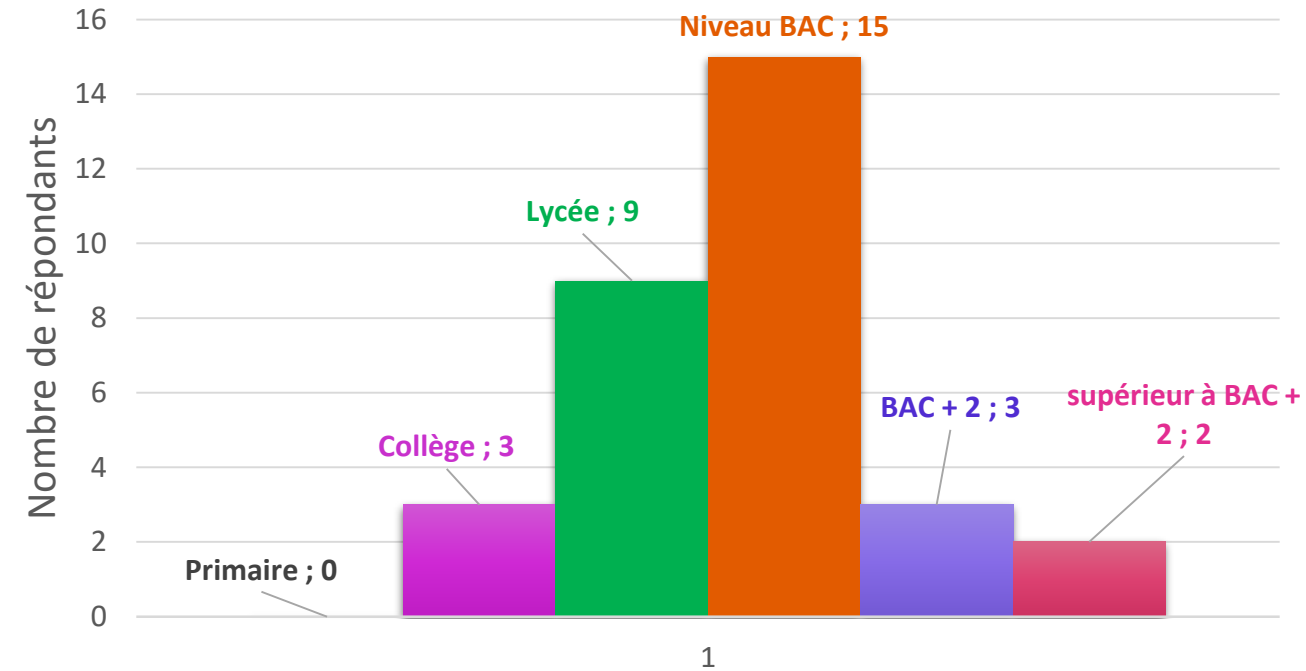
Quel diplôme ?



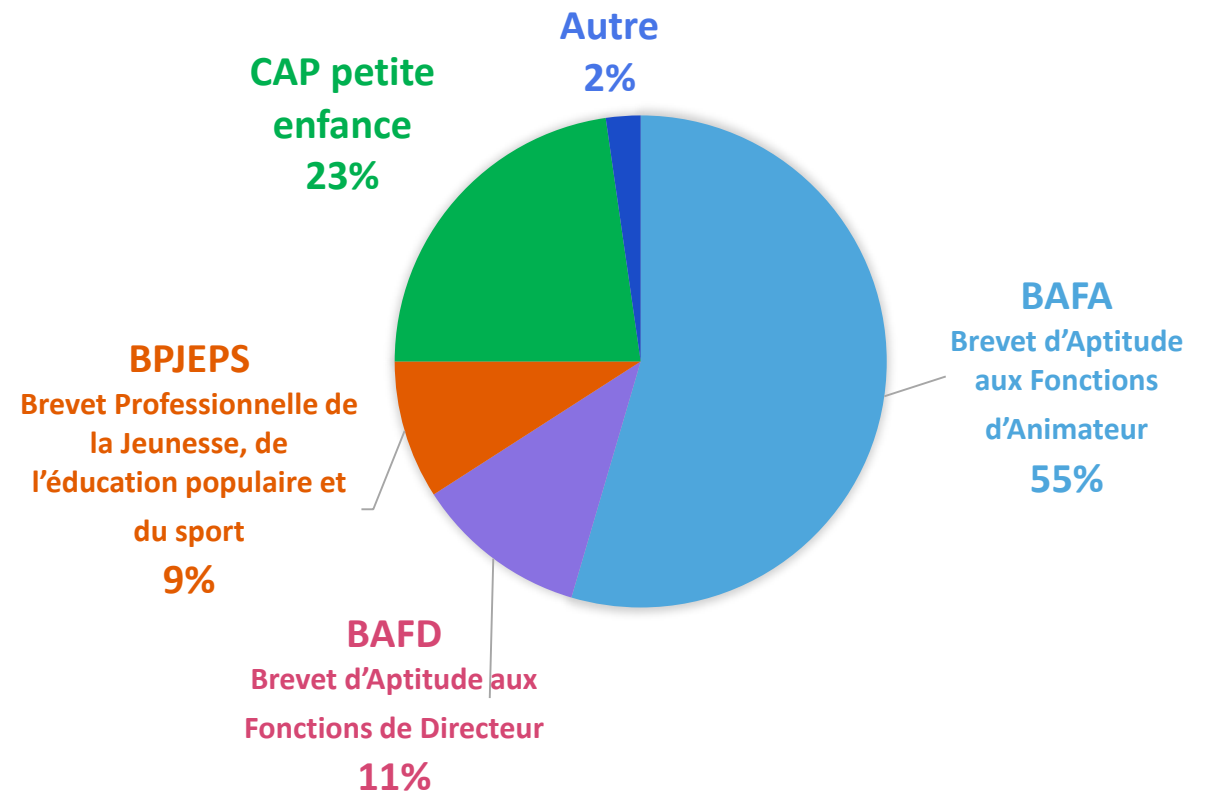
# Le niveau de qualification des salariés

- La majorité des salariés, soit **46%** ont le **niveau BAC**
- **55%** des salariés ont le **BAFA** et **23%** le **CAP Petite Enfance**

## Niveau de formation initiale



## Diplômes obtenus



# Les activités d'un animateur périscolaire (réponses des collectivités)

## Quelles sont les activités inhérentes au poste ?

	Nombre de réponses	%
Participer à l'accueil des enfants et des parents	7	100%
Participer à la surveillance des temps de garderie du matin et du soir	7	100%
Animer ou participer à des réunions	7	100%
Appliquer et contrôler les règles de sécurité dans les activités	7	100%
Ouvrir et fermer les portes	6	86%
Accompagner les enfants aux toilettes	6	86%
Préparer des projets d'animation en direction des enfants	6	86%
Laver les tables, les chaises, les sols, le matériel d'animation	6	86%
Contacteur les parents en cas de problème	6	86%
Etre le référent « scolaire/périscolaire » pour les élus et les agents du scolaire et périscolaire: transmettre les informations aux agents de l'école et faire remonter les problèmes	6	86%
Mettre à jour quotidiennement la liste des enfants présents	5	71%
Répondre au téléphone	5	71%
Accompagner les enfants à la récréation	4	57%
Effectuer la surveillance du temps de récréation	4	57%
Faire l'appel dans les classes et accompagner les enfants à la cantine	1	14%
Assurer le remplacement de l'ATSEM	1	14%
Préparer la salle de cantine	0	0



De 80% à 100% des structures interrogées considèrent qu'un animation périscolaire effectue les activités mentionnées



De 70% à 80% des structures interrogées considèrent qu'un animation périscolaire effectue les activités mentionnées



De 10% à 60% des structures interrogées considèrent qu'un animation périscolaire effectue les activités mentionnées

# Les activités d'un animateur périscolaire (réponses des salariés)

## Quelles sont les activités inhérentes au poste ?

	Nombre de réponses	%
Participer à l'accueil des enfants et des parents	29	90%
Contacter les parents en cas de problème	29	90%
Participer à la surveillance des temps de garderie du matin et du soir	28	87%
Préparer des projets d'animation en direction des enfants	27	84%
Répondre au téléphone	26	81%
Ouvrir et fermer les portes	25	78%
Appliquer et contrôler les règles de sécurité dans les activités	25	78%
Accompagner les enfants aux toilettes	23	72%
Mettre à jour quotidiennement la liste des enfants présents	23	72%
Etre le référent « scolaire/périscolaire » pour les élus et les agents du scolaire et périscolaire: transmettre les informations aux agents de l'école et faire remonter les problèmes	20	62%
Laver les tables, les chaises, les sols, le matériel d'animation	18	56%
Effectuer la surveillance du temps de récréation	15	47%
Accompagner les enfants à la récréation	14	44%
Animer ou participer à des réunions	11	34%
Faire l'appel dans les classes et accompagner les enfants à la cantine	9	28%
Préparer la salle de cantine	8	25%
Assurer le remplacement de l'ATSEM	5	16%



80% à 90% des salariés interrogés considèrent qu'ils effectuent les activités mentionnées



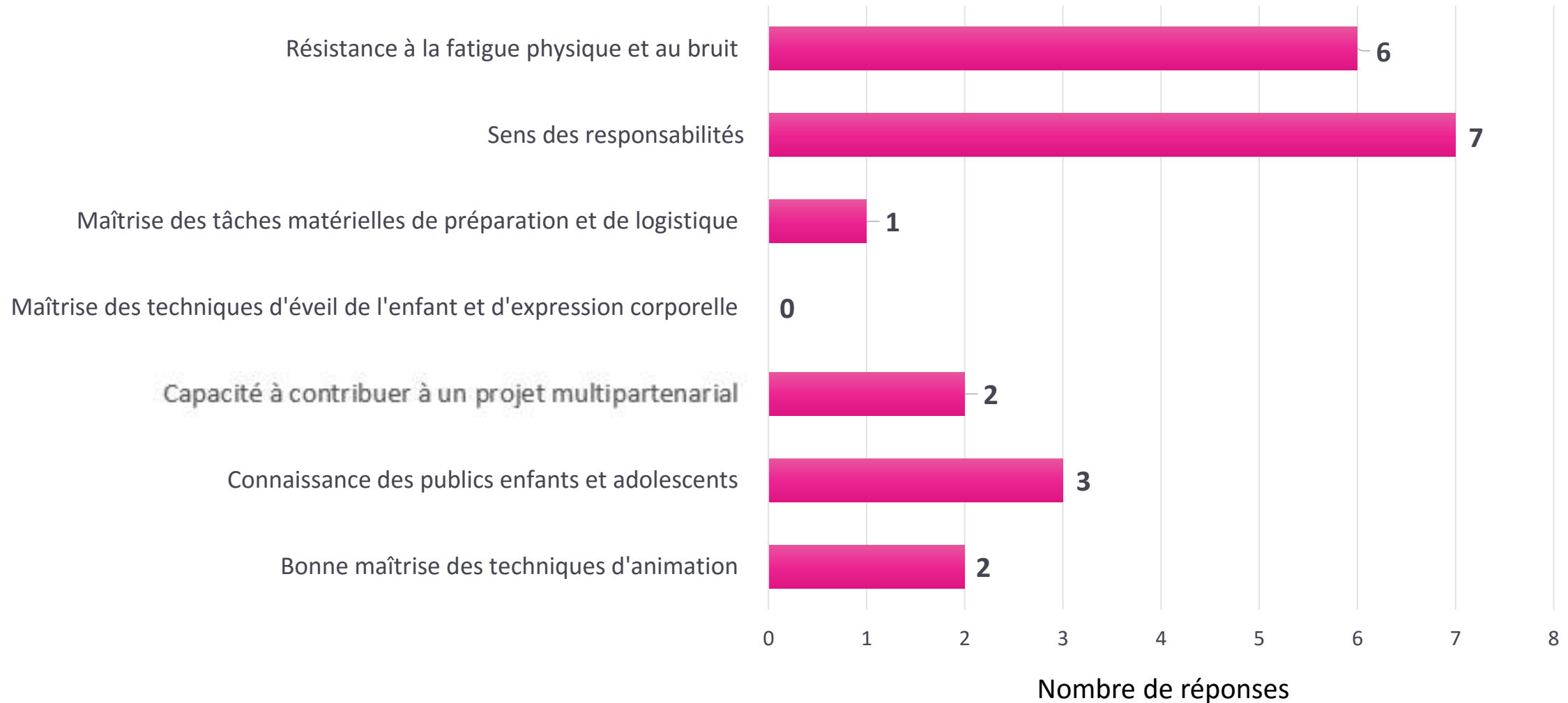
70% à 80% des salariés interrogés considèrent qu'ils effectuent les activités mentionnées



15% à 60% des salariés interrogés considèrent qu'ils effectuent les activités mentionnées

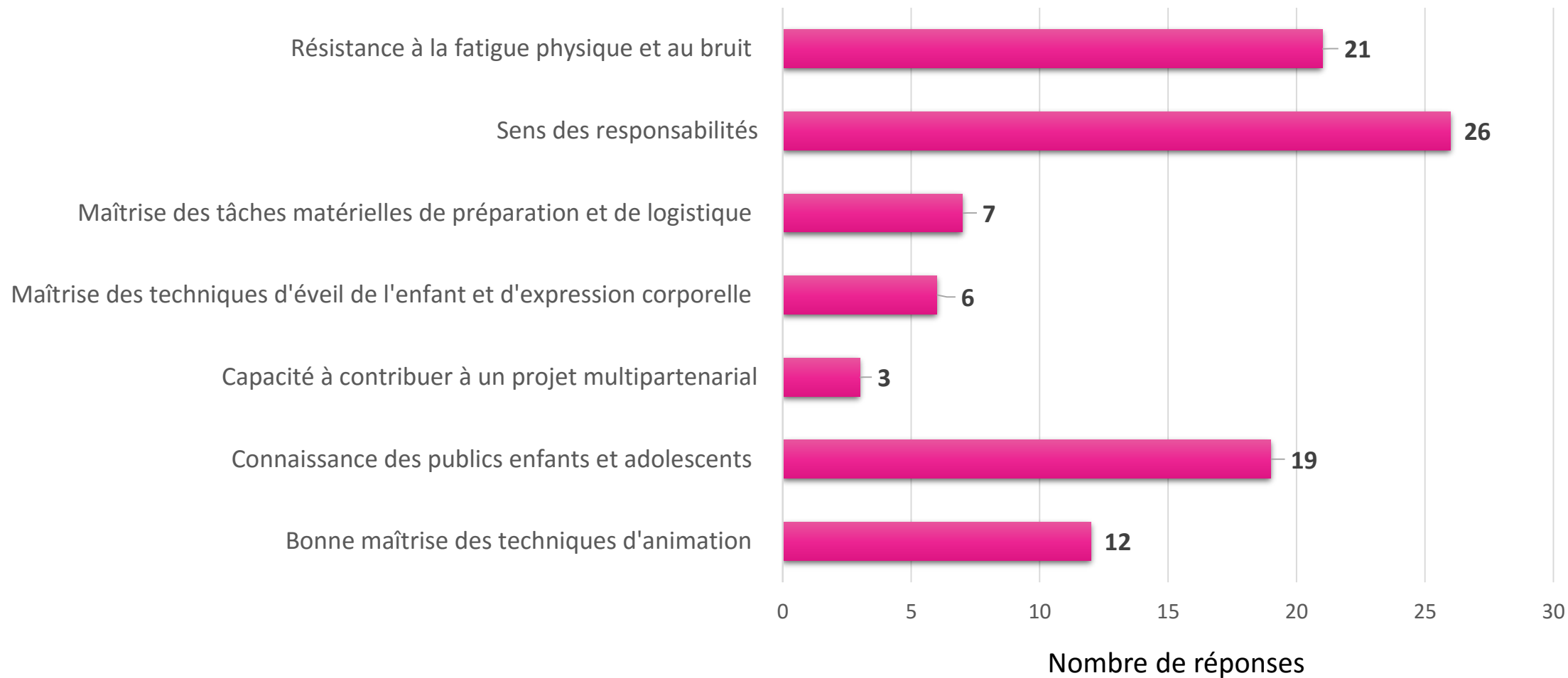
# Les compétences exigées (réponses collectivités)

## Les compétences exigées pour exercer le poste d'animateur périscolaire



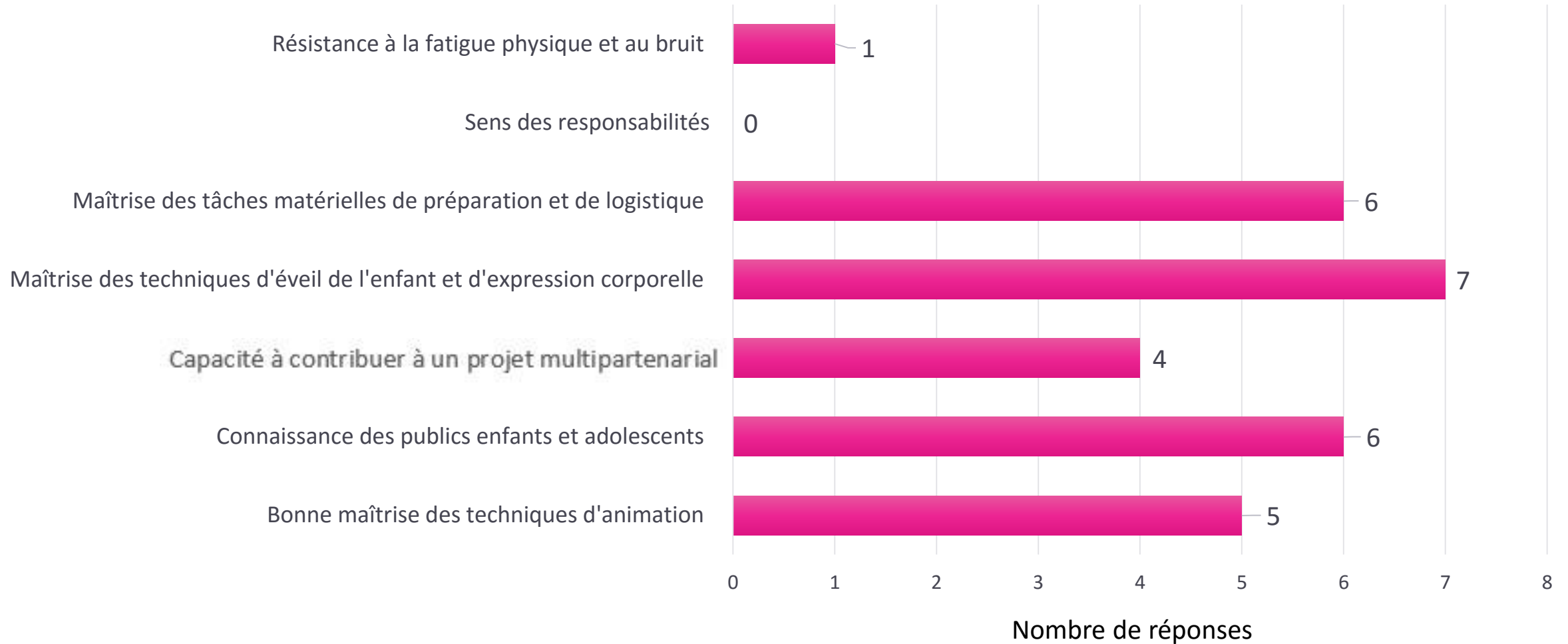
# Les compétences exigées (réponses salariés)

## Les compétences exigées pour exercer le métier d'animateur périscolaire



# Les compétences qui peuvent être acquises dans le poste (réponses des collectivités)

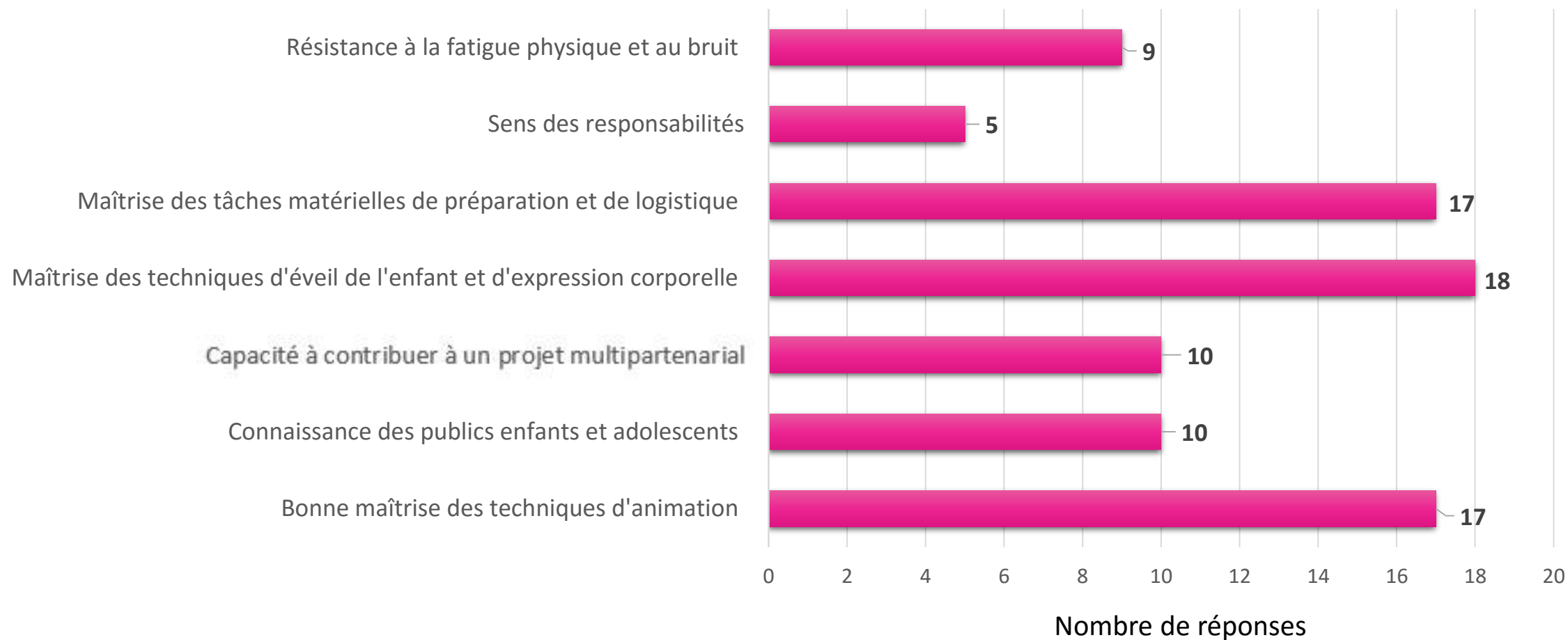
## Les compétences qui peuvent être acquises dans le poste





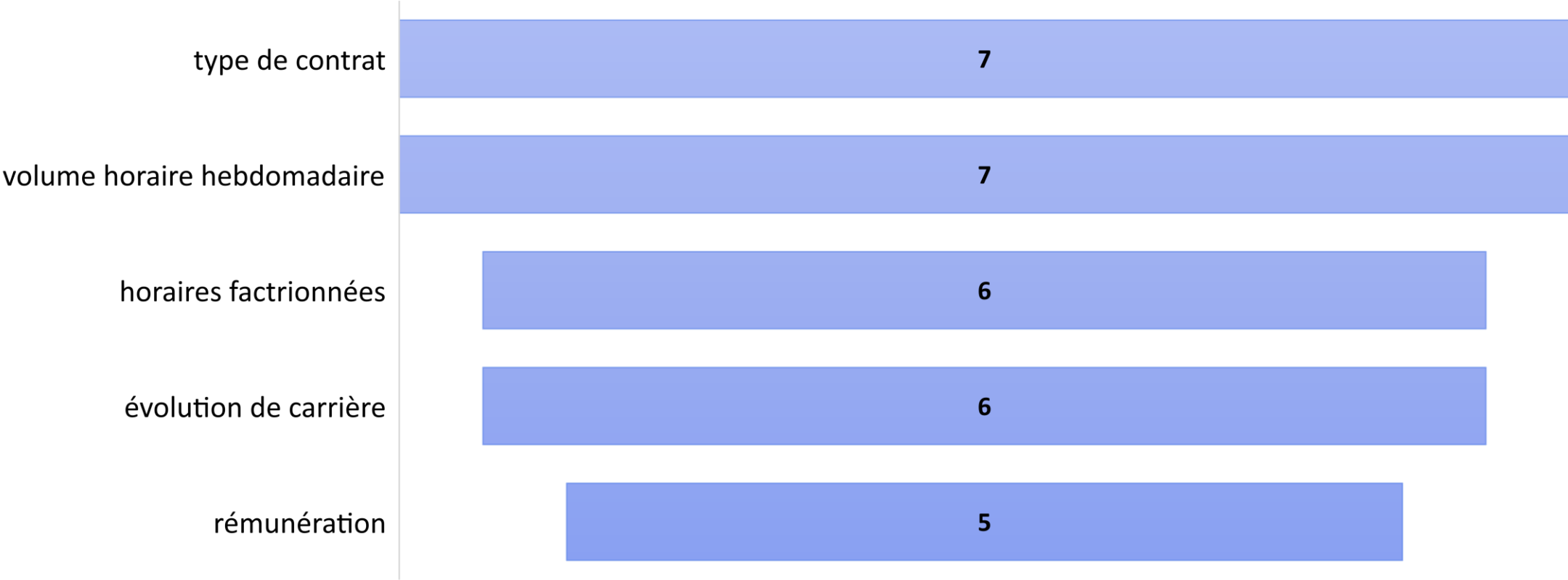
# Les compétences qui peuvent être acquises dans le poste (réponses des salariés)

## Les compétences qui peuvent être acquises dans le poste



# Problèmes d'attractivité lié aux conditions de travail (réponses des collectivités)

## Les principales causes des problèmes d'attractivité sont liées aux conditions de travail



# Problèmes d'attractivité lié aux conditions de travail (réponses des salariés)

## Les principales causes des problèmes d'attractivité sont liées aux conditions de travail

